

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym / IZKFF-5-DF-WR	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: 25      Ćwiczenia: 25	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	Pracownik instytutu	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, antropologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z oceną stanu funkcjonalnego pacjenta pediatrycznego.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-DF-WR_01	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii z uwzględnieniem zasad prowadzenia dokumentacji pacjenta, w tym opisu i interpretacji skomplikowanych objawów oraz opisu postępów procesu terapeutycznego.	SJKFIZ.D.W2.

IZKFF-5-DF-WR_02	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii oraz fizjoprofilaktyki	SJKFIZ.D.U24.; SJKFIZ.D.U25.; SJKFIZ.D.U26.; SJKFIZ.D.U43.
IZKFF-5-DF-WR_03	Opracowuje i interpretuje wyniki badań diagnostycznych i testów funkcjonalnych oraz wykorzystać w planowaniu fizjoterapii, monitorowaniu, modyfikowaniu, oceny efektywności interwencji fizjoterapeutycznych i prognozowaniu postępowania fizjoterapeutycznego	SJKFIZ.D.U24.; SJKFIZ.D.U25.; SJKFIZ.D.U26.; SJKFIZ.D.U43.
IZKFF-5-DF-WR_04	Wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta, zachowując elementarne zasady etyki i w oparciu o opinie innych ekspertów z innych dziedzin.	SJKFIZ.D.U26.; SJKFIZ.D.U43.
IZKFF-5-DF-WR_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-DF-WR_05
TK_02	Diagnostyka prenatalna i postnatalna	IZKFF-5-DF-WR_01 IZKFF-5-DF-WR_02 IZKFF-5-DF-WR_03 IZKFF-5-DF-WR_04
TK_03	Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii	IZKFF-5-DF-WR_01 IZKFF-5-DF-WR_02

		IZKFF-5-DF-WR _03 IZKFF-5-DF-WR _04
TK_04	Ocena postawy ciała i diagnostyka skolioz	IZKFF-5-DF-WR _01 IZKFF-5-DF-WR _02 IZKFF-5-DF-WR _03 IZKFF-5-DF-WR _04
TK_05	Ocena dziecka z chorobami układu oddechowego	IZKFF-5-DF-WR _01 IZKFF-5-DF-WR _02 IZKFF-5-DF-WR _03 IZKFF-5-DF-WR _04
TK_06	Ocena dziecka z dysfunkcją narządu ruchu	IZKFF-5-DF-WR _01 IZKFF-5-DF-WR _02 IZKFF-5-DF-WR _03 IZKFF-5-DF-WR _04
TK_07	Ocena dziecka z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego	IZKFF-5-DF-WR _01 IZKFF-5-DF-WR _02 IZKFF-5-DF-WR _03 IZKFF-5-DF-WR _04
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa (do 5)	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 3. Domaniecki J., Klukowski K. (red): Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych. Wydawnictwa Dydaktyczne AWF, Warszawa 2009. 4. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste. Warszawa 1999. 5. Seyfried A., Dudziński K.: Badanie funkcjonalne narządu ruchu; w: Kwolek A. (red.), Rehabilitacja Medyczna, tom II, Wyd. URBAN & PARTNER. Wrocław 2013.	
Uzupełniająca (do 10)	1. Opara J.: Klinimetria w neuror rehabilitacji. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012	

<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-DF-WR_1	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6	wykład/ ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-DF-WR_2	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6	wykład/ ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-DF-WR_3	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6	wykład/ ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-DF-WR_4	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6	wykład/ ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-DF-WR_5	TK_1	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca, podsumowująca,	odpytanie, prezentacja, obserwacja

<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	<b>50 godz.</b>
1. Wykład	<b>25 godz.</b>
2. Ćwiczenia	<b>25 godz.</b>
<b>Praca własna studenta</b>	<b>godz.</b>
1. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium	<b>15 godz.</b>
2. przygotowanie do egzaminu	<b>10 godz.</b>
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	<b>35 godz.</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta</b> (	<b>85 godz.</b>
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	<b>3 ECTS</b>

<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z planem studiów)</b>	<b>1,76 ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0,88 ECTS</b>
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	<b>1,24 ECTS</b>
<b>VII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ